

N° 0004155

C/29/a

28/11/2014 Entrata



MIUR - Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
AOODGOSV - D.G. per gli Ordinamenti scolastici e la Valutazione del S.N.I.  
REGISTRO UFFICIALE  
Prot. n. 0007354 - 26/11/2014 - USCITA  
Titolarità: L.

11/11/2014

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

Ai Direttori Generali  
degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti  
scolastici di istruzione secondaria di  
secondo grado, statali e paritari  
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico  
per la scuola in lingua italiana della  
Provincia di BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione  
della Provincia di TRENTO

All'Intendente Scolastico  
per la scuola in lingua tedesca  
BOLZANO

All'Intendente Scolastico  
per la scuola delle località ladine  
BOLZANO

Al Sovrintendente agli Studi  
della Regione Autonoma della Valle  
d'Aosta  
AOSTA

e p. c. Al Capo Dipartimento dell'Istruzione  
SEDE

Al Capo di Gabinetto  
SEDE

All'Ufficio Stampa  
SEDE

**Oggetto:** Schema di Regolamento recante norme per lo svolgimento della seconda prova scritta negli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, a decorrere dall'anno scolastico 2014-2015.

### **Premessa**

Come è noto alle istituzioni scolastiche, a conclusione dell'anno scolastico 2014-2015 per la prima volta sosterranno l'esame di Stato conclusivo del ciclo secondario di istruzione studentesse e studenti che stanno frequentando i percorsi scolastici modificati o introdotti ex novo a seguito del riordino avviato nel 2010 con i decreti del Presidente della Repubblica nn. 87, 88 e 89. Da ciò consegue la necessità e l'urgenza di rendere conformi al nuovo assetto normativo dell'istruzione secondaria di secondo grado anche le modalità di svolgimento dell'esame di stato e in particolare della seconda prova scritta, tuttora disciplinata dalla legge 10 dicembre 1997, n. 425 come modificata dalla legge 11 gennaio 2007, n. 1.

Pertanto, tenendo conto del vigente quadro normativo e nel contempo delle novità derivanti dal riordino, si è proceduto alla predisposizione di uno schema di regolamento, che modifica l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 23 aprile 2003, n. 41, con riguardo alla seconda prova scritta.

Il decreto è di natura regolamentare e pertanto il relativo schema è stato sottoposto al Consiglio di Stato per il prescritto parere.

Considerate, tuttavia, le ragioni di urgenza dettate dall'interesse degli organi collegiali e dei futuri candidati a conoscere quanto prima le nuove modalità di svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato, che si terrà al termine dell'anno scolastico in corso, si è ritenuto opportuno anticipare sin da ora i principali contenuti alle scuole, al fine di consentire loro di conoscere le nuove disposizioni e, soprattutto, di adattare la progettazione e il lavoro didattico da parte dei consigli di classe.

### **Materie caratterizzanti**

In particolare, la seconda prova scritta, con riferimento alle già ricordate vigenti disposizioni di legge, ha per oggetto una delle discipline caratterizzanti il corso di studio, individuata ogni anno dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, della citata legge 10 dicembre 1997, n. 425, entro la prima decade del mese di aprile. Tale scadenza è stata anticipata al 31 gennaio di ciascun anno dall'articolo 2, comma 1, del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 17 gennaio 2007, n. 6.

Considerati i nuovi profili culturali, educativi e professionali e i nuovi piani degli studi, tenuto conto, inoltre, degli indirizzi, articolazioni e opzioni in cui sia eventualmente strutturato ciascun corso di studio, lo schema di regolamento individua ed esplicita, per la prima volta, quali sono le materie caratterizzanti, allo scopo di delineare preventivamente e con chiarezza l'ambito entro il quale il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca opererà la scelta. Le discipline caratterizzanti sono elencate nelle tabelle A, B e C allegate allo schema di regolamento e distinte, nell'ordine, per istruzione liceale, tecnica e professionale. Le suddette tabelle si anticipano nel loro contenuto di massima alla presente nota.

Si fa presente in questa circostanza che, con riferimento alla scelta delle tipologie delle prove di verifica, le istituzioni scolastiche dovranno porre attenzione alle discipline di indirizzo e in particolare a quelle caratterizzanti che potranno essere oggetto della seconda prova scritta.

Del resto già la C.M. n.89 del 18 ottobre 2012 relativa alle valutazioni periodiche aveva previsto che il voto debba essere espressione di sintesi valutativa e debba fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologiche-didattiche adottate dai docenti.

Pertanto, si invitano le scuole, pur nel rispetto della loro autonomia didattica, a far effettuare agli studenti delle classi dell'ultimo anno anche verifiche scritte nelle materie caratterizzanti i relativi indirizzi di studio, in coerenza con gli obiettivi di apprendimento di linee guida e indicazioni nazionali.

#### ***Modalità di svolgimento della seconda prova scritta***

Con lo stesso schema di regolamento sono indicate, inoltre, le diverse tipologie e modalità con cui si svolgerà la seconda prova scritta, individuate sulla base degli elementi innovativi e comunque caratterizzanti introdotti con le citate "Indicazioni nazionali", per i licei, e "Linee guida", per i tecnici e professionali.

Negli istituti tecnici e professionali, nei licei artistici e nei licei musicali e coreutici, in cui la seconda prova scritta può essere anche grafica o scrittografica, compositiva o esecutiva, musicale e coreutica, le modalità di svolgimento della prova tengono conto della dimensione tecnico-pratica e laboratoriale.

Tra le novità, riguardo alle tipologie con cui si svolge la seconda prova, si segnalano di seguito solo le principali:

- Liceo scientifico: sono individuate le materie caratterizzanti anche per l'opzione scienze applicate e per la sezione sportiva;

- Liceo delle scienze umane: la trattazione di un argomento disciplinare può avvenire anche attraverso alcuni quesiti di approfondimento. Nell'opzione economico-sociale le possibili modalità di svolgimento comprendono, sia la trattazione di problemi o temi disciplinari, sia, in alternativa, l'analisi di casi o situazioni socio-politiche, giuridiche ed economiche, oltre ad alcuni quesiti di approfondimento.
- Liceo artistico: la prova consiste nella elaborazione di un progetto, che tiene conto della dimensione pratica e laboratoriale delle discipline coinvolte;
- Liceo linguistico: la prova si articola in due parti finalizzate all'analisi e comprensione testuale e all'elaborazione di un testo narrativo, descrittivo o argomentativo;
- Liceo musicale: la prova si svolge in due parti e, quindi, in due giorni diversi. La prima parte può riguardare l'analisi di una composizione o la composizione di un brano, la realizzazione e descrizione di un percorso digitale del suono o la progettazione di un'applicazione musicale; la seconda parte, il giorno successivo, consiste nella prova di strumento;
- Liceo coreutico: la prova si svolge in due parti e, quindi, in due giorni diversi. La prima parte prevede l'esibizione collettiva, su un tema specifico riferito agli ambiti della sezione classica e contemporanea e una relazione accompagnatoria; la seconda parte, il giorno successivo, consiste nella prova di esecuzione individuale;
- Istituti tecnici del Settore economico: la seconda prova scritta riguarda situazioni o casi specifici tratti dall'ambito economico-aziendale e richiede, oltre all'analisi, anche l'individuazione di scelte operative e la motivazione delle soluzioni adottate;
- Istituti tecnici del Settore tecnologico: la prova riguarda situazioni o casi specifici tratti dall'ambito tecnologico-aziendale e richiede, oltre all'analisi, anche l'individuazione di scelte e soluzioni motivate a problemi concernenti i processi produttivi, l'ideazione, la progettazione, il dimensionamento di prodotti, l'organizzazione e la gestione aziendale; la prova può svolgersi attraverso una pluralità di tipologie individuate dal regolamento.
- Istituti Professionali del Settore servizi: la prova fa riferimento a situazioni operative, richiede un'attività di analisi, scelta e decisione sullo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi e può svolgersi attraverso una fra quattro diverse tipologie. Ognuna di esse è composta da due parti, la seconda parte è caratterizzata da quesiti tra i quali i candidati dovranno scegliere.
- Istituti Professionali del Settore industria e artigianato: la prova fa riferimento a situazioni operative, richiede un'attività di analisi, scelta e decisione sullo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi e può svolgersi secondo una pluralità di tipologie individuate dal regolamento. Ognuna di esse è composta da due parti, la seconda parte è caratterizzata da quesiti tra i quali i candidati dovranno scegliere.

Per lo svolgimento della seconda prova, in particolare negli istituti tecnici e professionali, gli studenti potranno eventualmente avvalersi anche delle conoscenze e competenze maturate attraverso le esperienze di alternanza scuola lavoro, stage e formazione in azienda.

**Attività di informazione e formazione**

Nelle more del perfezionamento dell'iter di approvazione del regolamento, saranno avviate, comunque, attività di informazione e formazione sulle nuove modalità di svolgimento dell'esame e di formazione per i dirigenti scolastici e i docenti. Tali attività saranno organizzate in stretta collaborazione tra questa Direzione Generale e gli Uffici scolastici regionali, ai quali sono state già state attribuite apposite risorse, per consentire il più ampio, tempestivo ed efficace coinvolgimento delle comunità scolastiche.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Carmela Palumbo



Allegato: Tabelle A, B e C allegate allo schema di Regolamento.



**TABELLA B**

**MATERIE CARATTERIZZANTI I SINGOLI CORSI DI STUDIO DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA OGGETTO DELLA SECONDA PROVA SCRITTA**

<b><u>ISTITUTI TECNICI</u></b>			
<b><u>Settore ECONOMICO</u></b>			
<b><u>Indirizzo</u></b>	<b><u>Articolazioni</u></b>	<b><u>Opzioni</u></b>	<b><u>Discipline caratterizzanti</u></b>
<b>AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING</b>			Economia aziendale
	Relazioni internazionali per il marketing		Economia aziendale e geo-politica Lingua inglese Seconda lingua comunitaria
	Sistemi informativi aziendali		Economia aziendale Informatica
<b>TURISMO</b>			Discipline turistiche e aziendali Lingua inglese Seconda lingua comunitaria

<b><u>ISTITUTI TECNICI</u></b>			
<b><u>Settore TECNOLOGICO</u></b>			
<b><u>Indirizzo</u></b>	<b><u>Articolazioni</u></b>	<b><u>Opzioni</u></b>	<b><u>Discipline caratterizzanti</u></b>
<b>MECCANICA, MECCATRONICA ed ENERGIA</b>	Meccanica e mecatronica		Disegno, progettazione e organizzazione industriale Meccanica, macchine ed energia
		Tecnologie dell'occhiale	Disegno, progettazione e organizzazione industriale Tecnologie meccaniche di processo e prodotto nell'industria dell'occhiale
		Tecnologie delle materie plastiche	Tecnologie meccaniche e plasturgiche, disegno e organizzazione industriale
	Energia		Meccanica, macchine ed energia Impianti energetici, disegno e progettazione



<b>TRASPORTI e LOGISTICA</b>	Costruzione del mezzo		Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo
		Costruzioni Aeronautiche	Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo
		Costruzioni Navali	Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo navale
	Conduzione del mezzo		Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo <i>Meccanica e macchine (Per percorsi coerenti con la conduzione di apparati ed impianti marittimi)</i>
		Conduzione del mezzo Aereo	Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo
		Conduzione del mezzo Navale	Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale
		Conduzione di apparati ed impianti marittimi	Meccanica e macchine
	Logistica		Logistica



**ISTITUTI TECNICI**

**Settore TECNOLOGICO**

<b>Indirizzo</b>	<b>Articolazioni</b>	<b>Opzioni</b>	<b>Discipline caratterizzanti</b>
<b>ELETTRONICA ed Elettrotecnica</b>	Elettronica		Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici Elettrotecnica ed Elettronica Sistemi automatici
	Elettrotecnica		Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici Elettrotecnica ed Elettronica Sistemi automatici
	Automazione		Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici Elettrotecnica ed Elettronica Sistemi automatici
<b>INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI</b>	Informatica		Informatica Sistemi e reti Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni
	Telecomunicazioni		Telecomunicazioni Sistemi e reti Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni
<b>GRAFICA e COMUNICAZIONI</b>			Progettazione multimediale Tecnologia dei processi di produzione Laboratori tecnici
		Tecnologie cartarie	Tecnologie dei processi di produzione e laboratorio Impianti di cartiera e disegno Laboratori tecnici
<b>SISTEMA MODA</b>	Tessile, abbigliamento e moda		Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda
	Calzature e moda		Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda





**ISTITUTI TECNICI**

*Settore TECNOLOGICO*

<i>Indirizzo</i>	<i>Articolazioni</i>	<i>Opzioni</i>	<i>Discipline caratterizzanti</i>
<b>CHIMICA, MATERIALI e BIOTECNOLOGIE</b>	Chimica e materiali		Chimica analitica e strumentale Tecnologie chimiche industriali Chimica organica e biochimica
		Tecnologie del cuoio	Chimica analitica e analisi applicate Chimica organica e biochimica Tecnologie e biotecnologie conciarie
	Biotecnologie ambientali		Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale Chimica analitica e strumentale Chimica organica e biochimica
	Biotecnologie sanitarie		Chimica organica e biochimica Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario Igiene, anatomia, fisiologia, patologia
<b>AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA</b>	Produzioni e trasformazioni		Produzioni vegetali Trasformazione dei prodotti Economia, estimo, marketing e legislazione
	Gestione dell'ambiente e del territorio		Produzioni vegetali Gestione dell'ambiente e del territorio Economia, estimo, marketing e legislazione
	Viticoltura ed enologia		Viticoltura e difesa della vite Enologia Biotecnologie vitivinicole
<b>COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO</b>	Costruzione, ambiente e territorio		Progettazione, costruzioni e impianti Geopedologia, economia ed estimo Topografia
		Tecnologie del legno nelle costruzioni	Progettazione, costruzioni e impianti Tecnologie del legno nelle costruzioni
	Geotecnico		Geologia e geologia applicata Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente